



دانشکده علوم پزشکی نیشابور

برنامه سال ۱۳۹۸

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تدوین:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سلام الله عليه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاههای علوم پزشکی مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاهها را برعهده دارد . با توجه به رسالت این مرکز و از آنجا که بدون برنامه ریزی اداره ی یک سازمان یا مجموعه به نحو مطلوب و منطقی در شرایط رقابتی و مملو از تغییرات و تأثیرات درون سازمانی و برون سازمانی میسر نیست ، ضرورت تدوین برنامه راهبردی کاملاً احساس می شود. تدوین و طراحی این برنامه بصورت منطقی و جامع دستیابی به آن را امکان پذیر می سازد و سازمان را در رسیدن به اهداف عالی رهنمون می نماید . وجود چنین برنامه ای نه تنها منجر به حرکت منظم سازمان به سمت اهداف از پیش تعیین شده می گردد بلکه با شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان در طول تدوین ، اجرا و ارزشیابی برنامه ها نیاز مشتریان محقق خواهد شد. با توجه به اهمیت وجود چنین استراتژی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی نیشابور بایستی اقدام به تدوین برنامه راهبردی خود نماید به طوری که تمام محورهای فعالیت مرکز مطالعات را بطور جامع در برگیرد. بدیهی است انجام این مهم از طریق انجام تحلیل SWOT (سوات) به صورت مبسوط و دقیق و ارزیابی وضعیت مرکز و بررسی نقاط قوت (Strength) ، ضعف (Weakness) ، فرصت (Opportunity) و تهدید (Threat) می باشد.

امید است بتوان با اتکال به خداوند منان و استفاده از توانمندی های علمی و عملی اعضای محترم هیئت علمی و کارشناسان این مرکز بتوانیم در جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش علوم پزشکی گام برداریم .

بیانیه چشم انداز VISION

مرکز مطالعات و توسعه دانشکده علوم پزشکی نیشابور مصمم است با تلاش روز افزون، بهره گیری از فن آوری های نوین، ایجاد فضایی سرشار از خلاقیت ، نو آوری و انگیزش، استقرار نظام مشارکت و همکاری جمعی اعضای هیئت علمی دانشجویان و مدیران، تقویت نظام توسعه و توانمندسازی اعضای هیئت علمی، بکارگیری شیوه های جدید آموزشی و رویکرد جامعه نگر در آموزش و پرورش دانشجویان، ایجاد نظام پایش و ارزشیابی فعالیت های گروههای آموزشی و اساتید بتواند جایگاه دانشکده را در میان دانشگاههای علوم پزشکی کشور ارتقا بخشد.

بیانیه رسالت (MISSION)

مرکز مطالعات و توسعه دانشکده علوم پزشکی نیشابور تلاش می کند با رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان، تقویت و گسترش روحیه دانش پژوهی، بهبود فرآیندهای یاددهی- یادگیری، کشف، هدایت و کمک به ارتقای تحصیلی استعدادهای درخشان، توسعه اخلاق حرفه ای، بهبود پژوهش در آموزش، توسعه تکنولوژی آموزشی، تسهیل نمودن فرآیندهای اجرایی و تاکید بر مشارکت ذینفعان، در مسیر پویایی و ارتقای کمی و کیفی سطح آموزش و نهادینه سازی آموزش پاسخگو گام بردارد.

بیانیه ارزش ها (VALUES)

ارزش هایی که هدایت گر و روشنی بخش راه ما خواهند بود:

- ۱- اسلام محوری
- ۲- عدالت محوری
- ۳- اخلاق مداری
- ۴- پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- ۵- تلاش روز افزون
- ۶- حاکمیت تفکر سیستماتیک
- ۷- توانمندسازی مستمر
- ۸- دانش مبتنی بر پژوهش
- ۹- بکارگیری صحیح منابع

ردیف	نقاط قوت (Strength)
۱	وجود جو صمیمی بین همکاران و مسئولین
۲	وجود دکترای تخصصی آموزش پزشکی در مرکز
۳	وجود EDO ها در دو بیمارستان
۴	وجود شرح وظایف مرکز
۵	وجود مرکز مهارت های بالینی
۶	حضور تعدادی از اعضای هیئت علمی در برنامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی وزارت بهداشت
۷	سرعت مناسب اینترنت
۸	وجود فضای مناسب و کافی برای برگزاری کارگاهها
۹	وجود کتابخانه در مرکز

ردیف	نقاط ضعف (Weakness)
۱	فعالیت ناکافی تعدادی از واحدهای مرکز مطالعات و توسعه (پژوهش در آموزش- آموزش پاسخگو - دانش پژوهی آموزشی - آموزش مجازی)
۲	مشارکت ناکافی اعضای هیئت علمی
۳	عدم وجود آیین نامه جهت معادلسازی فعالیت های مرکز مطالعات
۴	عدم وجود سیاست های انگیزشی موثر در جلب مشارکت اعضای هیئت علمی
۵	حضور ناکافی در عرصه های آموزش پزشکی کشور
۶	تعامل ناکافی با سایر مراکز مطالعات و توسعه کشور
۷	تعداد ناکافی کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه

۸	وابستگی به اساتید خارج از دانشکده جهت برگزاری کارگاههای آموزشی
۹	عدم بهره گیری از توانمندی اساتید در فعالیت های مرکز بویژه در کارگاههای توانمندسازی
۱۰	تعداد و تنوع ناکافی کارگاههای توانمندسازی اعضای هیئت علمی
۱۱	عدم وجود سازو کار مناسب جهت بازخورد ارزشیابی به اعضای هیئت علمی
۱۲	ارزشیابی آموزش اساتید صرفا بر اساس نظرات دانشجویان و عدم انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه
۱۳	عدم استفاده از ابزارهای مناسب در ارزشیابی اعضای هیئت علمی
۱۴	نظارت ناکافی بر کیفیت آموزش در بخش های بالینی و مراکز آموزشی
۱۵	نداشتن فضای کافی برای جلسات مرکز
۱۶	تعداد ناکافی کتاب در کتابخانه مرکز
۱۷	عدم اختصاص تنخواه مالی
۱۸	عدم وجود چارت سازمانی مرکز

ردیف	فرصت (Opportunity)
۱	حمایت معاون آموزشی از فعالیت های اجرایی مرکز
۲	همکاری مناسب واحد IT با مرکز
۳	وجود اتوماسیون اداری
۴	وجود مرکز تحقیقات
۵	همجواری با قطب تکنولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۶	برگزاری همایش های سالانه آموزش پزشکی در دانشگاههای معتبر
۷	امکان استفاده از تجارب سایر دانشگاهها

ردیف	تهدید (Threat)
۱	نارسایی در نظام پایش و ارزشیابی
۲	ناکافی و قدیمی بودن تجهیزات مرکز مهارت های بالینی
۳	آگاهی ناکافی اعضای هیئت علمی نسبت به فعالیت های مرکز
۴	مشارکت ناکافی اعضای هیئت علمی در فعالیت های مرکز

اهداف کلی و کلان

- ۱- فعال سازی و توسعه واحدهای غیر فعال مرکز مطالعات و توسعه
- ۲- توسعه ، ارتقا و خودکفایی برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۳- توسعه کمی، کیفی فعالیت های پژوهشی مرتبط با آموزش پزشکی
- ۴- توسعه اخلاق حرفه ای در اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ۵- افزایش حضور در در عرصه های آموزش پزشکی کشور
- ۶- ارتقاء کیفی آموزش با استفاده از ارزشیابی اعضای هیات علمی و برنامه های آموزشی
- ۷- شناسایی و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
- ۸- بهبود کیفیت آموزش با بهره گیری از تکنولوژی آموزشی ، آموزش مجازی و الکترونیک
- ۹- ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- ۱۰- بهبود مشارکت اعضای هیئت علمی در فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه
- ۱۱- توسعه و بهبود فعالیت های آموزش نوآورانه (دانش پژوهی)
- ۱۲- برقراری تعاملات سازنده با سایر مراکز مطالعات و توسعه کشور
- ۱۳- نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش بیمارستان ها

هدف کلی ۱: فعال سازی و توسعه واحدهای کم فعالیت مرکز مطالعات و توسعه

هدف عینی ۱: فعال سازی واحد پژوهش در آموزش ۵۰٪

هدف عینی ۲: فعال سازی واحد دانش پژوهی آموزشی ۵۰٪

هدف عینی ۳: فعال سازی واحد آموزش پاسخگو ۵۰٪

هدف عینی ۴: فعال سازی واحد آموزش مجازی ۵۰٪

هدف کلی ۲: توسعه ، ارتقا و خودکفایی برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش

علوم پزشکی

هدف عینی ۱: افزایش تعداد کارگاههای آموزشی جهت اعضای هیئت علمی به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۲: افزایش تعداد کارگاههای آموزشی مرتبط با طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی به میزان ۵۰٪

هدف عینی ۳: افزایش تعداد کارگاههای توانمندسازی مرتبط با جدیدترین موضوعات آموزش پزشکی مطرح در دنیا و کشور

هدف عینی ۴: خودکفایی در برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضای هیئت علمی به میزان ۱۰۰٪

هدف عینی ۵: افزایش شرکت اعضای هیئت علمی در کارگاههای جدید و غیرحضوری کلان مناطق و دانشکده مجازی وزارت

بهداشت

هدف کلی ۳: توسعه کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی مرتبط با آموزش پزشکی

هدف عینی ۱ : افزایش طرح های پژوهش در آموزش به میزان به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۲: افزایش تعداد مقالات منتشر شده در حیطه پژوهش در آموزش به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۳: افزایش ارائه مقالات در همایش های مرتبط با آموزش پزشکی به میزان ۲۰٪

هدف کلی ۴: توسعه اخلاق حرفه ای در اعضای هیئت علمی و دانشجویان

هدف عینی ۱: برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی برای اعضای هیئت علمی

هدف عینی ۲: افزایش تعداد مقالات منتشر شده در حیطه اخلاق حرفه ای به میزان ۱۰٪

هدف عینی ۳: افزایش تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در کنگره های اخلاق پزشکی کشوری به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۴: افزایش ارائه مقالات در کنگره های اخلاق پزشکی کشوری به میزان ۲۰٪

هدف کلی ۵: افزایش حضور در عرصه های آموزش پزشکی کشور و جشنواره شهید مطهری

هدف عینی ۱: تلاش در جهت انتخاب در ساختار کمیته علمی همایش های مرتبط با آموزش پزشکی

هدف عینی ۲: افزایش ارائه مقالات در همایش های مرتبط با آموزش پزشکی به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۳: افزایش تعداد فرآیندهای ارسالی اعضای هیئت علمی به مرکز مطالعات به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۴: برگزاری یک جلسه کارگاه توانمندسازی فرایند نویسی جشنواره شهید مطهری

هدف کلی ۶: ارتقاء کیفی آموزش با استفاده از ارزشیابی اعضای هیات علمی و برنامه های آموزشی

هدف عینی ۱: افزایش مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید به میزان ۱۰٪

هدف عینی ۲: بازنگری و اصلاح فرم های ارزشیابی سامانه سما به میزان ۱۰۰٪

هدف عینی ۳: ارسال گزارشات ارزشیابی به مدیران گروه های آموزشی در موعد مقرر ۱۰۰٪

هدف عینی ۴: ارسال تحلیل ارزشیابی و ارائه بازخورد و راهکارهای اصلاح به اعضای هیئت علمی دارای نمرات پایین تر از ۳

هدف عینی ۵: انتخاب و تشویق یک طرح درس برتر در هر گروه آموزشی

هدف عینی ۶: تدوین، بازنگری و اصلاح لاگ بوک های ۵۰٪ گروه های آموزشی

هدف عینی ۷: بررسی سامانه های ارزشیابی اعضای هیئت علمی در سایر دانشگاهها جهت انتخاب یک سامانه مناسبو پیشنهاد خرید سامانه

هدف کلی ۷: شناسایی و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان

هدف عینی ۱ : افزایش مشارکت دانشجویان در المپیادهای دانشجویی به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۲ : افزایش تعداد کارگاههای المپیاد دانشجویان به میزان ۲۰٪

هدف عینی ۳ : افزایش تعداد کارگاههای دانشجویان استعداد درخشان به میزان ۲۰٪

هدف کلی ۸: بهبود کیفیت آموزش با بهره گیری از تکنولوژی آموزشی ، آموزش مجازی و الکترونیک

هدف عینی ۱ : بازدید از مراکز آموزش مجازی دانشگاهها

هدف عینی ۲ : انعقاد تفاهم نامه همکاری با کلان منطقه ۹ جهت استفاده از زیرساخت های مرکز آموزش مجازی

هدف عینی ۳: توسعه آموزش مجازی به صورت یادگیری ترکیبی حداقل ۲ درس

هدف عینی ۴: برگزاری یک کارگاه در زمینه آموزش مجازی

هدف عینی ۵ : راه اندازی و تجهیز مرکز تهیه محتوای الکترونیک

هدف کلی ۹: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

هدف عینی ۱ : برگزاری حداقل یک آزمون الکترونیک

هدف عینی ۲ : تجهیز و راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک

هدف عینی ۳: برگزاری کارگاههای مرتبط جهت اعضای هیئت علمی و دانشجویان

هدف کلی ۱۰: بهبود مشارکت اعضای هیئت علمی در فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه

هدف عینی ۱: تدوین آیین نامه جدید ترفیع و معادلسازی فعالیت در مرکز مطالعات به امتیازات آموزشی ۱۰۰٪

هدف کلی ۱۰: توسعه و بهبود فعالیت های آموزشی نوآورانه (دانش پژوهی آموزشی)

هدف عینی ۱: برگزاری یک کارگاه با عنوان چگونه طرح های نوآورانه در آموزش بنویسم

هدف عینی ۲: برگزاری یک کارگاه با عنوان دانش پژوهی آموزشی

هدف عینی ۳: تشکیل کمیته دانش پژوهی آموزشی

هدف عینی ۴: برگزاری جلسات کمیته دانش پژوهی آموزشی

هدف کلی ۱۱: برقراری تعاملات سازنده با سایر دانشگاهها و مراکز مطالعات و توسعه کشور

هدف عینی ۱: انعقاد تفاهم نامه با مراکز مطالعات سایر دانشگاهها

هدف عینی ۲: برگزاری کارگاههای توانمندسازی مورد درخواست سایر دانشگاهها

هدف کلی ۱۲- نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش بیمارستان ها

هدف عینی ۱: برگزاری ۴ جلسه تاپایان سال ۹۸

هدف عینی ۲: در خواست گزارش عملکرد به صورت سه ماهه